مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: تايورات (1)

BCLT475

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: تايورات (1) - BCLT 475
2. عدد الساعات المعتمدة: 1 نظري+ 2 عملي
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى السابع
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الماكينات وتقنيات الخياطة (1) BCLT110
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟

يهدف المقرر إلى دراسة أنواع معاطف السيدات ومفرداتها وأسس اختيار خامات التقوية وأنواعها مع التدريب على اعداد الباترون الأساسي والشخصي لأجزاء الجاكيت مع الاختيار الأمثل للتصميم والخامات المناسبة واستخدام الأساليب الفنية الملائمة للتنفيذ ومراعاة معايير الضبط والبروفة.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على أحدث التصميمات العالمية للجاكيت الصيفي، وكذلك أحدث تقنيات التنفيذ .
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:
يتناول مقرر تايورات 1 (BCLT 475) والذي يدرس في المستوى السابع بواقع 2 ساعة معتمدة التعرف على معاطف السيدات وأنواعها، العوامل المؤثرة في إعداد وضبط نماذج (الجاكيت-الكم-الكولة)، الأكوال والأكمام المستخدمة فى الجاكيت وأنواعها، المصطلحات الفنية المستخدمة فى اعدادها والأسس الصحيحة التى تتحكم فى تنفيذها، خامات التقوية وانواعها ومزايا استخدامها فى الجاكيت، واستخدام الأساليب الفنية في إعداد وتنفيذ الجاكيت الصيفي بالمقاس الشخصي مع مراعاة معايير الضبط والكي أثناء مراحل التنفيذ.

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
نظري: التعريف بالمقرر وأهدافه . عملي: رسم نموذج الجاكيت الصيفى الأساسى وإجراء التعديلات عليه – رسم نموذج الجاكيت الصيفى طبقا للمقاسات الشخصية.	أسبوع واحد (الأول)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد
نظري: مقدمة عن معاطف السيدات وانواعها . عملي: - طرق اعداد نماذج الاكوال . - طرق اعداد نماذج اكمام الجاكيت (كم ذوقطعة واحدة – ذو قطعتين) .	أسبوع واحد (الثاني)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد
نظري: إعداد نماذج الجاكيت والعوامل المؤثرة فى اعداد وضبط نموذج الجاكيت. عملي: تابع – طرق اعداد نماذج الاكوال والاكمام . - رسم موديلات متنوعة للجاكيت الصيفى بكول شال وكم تركيب على نماذج ورقية وعمل التعشيق لكل موديل .	أسبوع واحد (الثالث)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد
نظري: الأكوال المستخدمة فى الجاكيت وانواعها (شال - تايور). عملي: تابع – رسم موديلات متنوعة للجاكيت الصيفى بكول شال وكم تركيب على نماذج ورقية وعمل التعشيق لكل موديل .	أسبوع واحد(الرابع)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد
نظري: نماذج الأكوال والمصطلحات الفنية المستخدمة فى اعدادها . عملي: تنفيذ الباترون الأساسي للجاكيت باستخدام القماش الخام.	أسبوع واحد (الخامس)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد
نظري: الأسس الصحيحة التى تتحكم فى اعداد نماذج الاكوال ومواصفات الكولة الجيدة . عملي: اختيار موديل لجاكيت صيفى واعداد النموذج الخاص به بالمقاسات الشخصية .	أسبوع واحد (السادس)	1 معتمد 4عملي = 2 معتمد
نظري: اختبار الفصلي عملي: اعداد باترون خامات التقوية للمشروع وقص باترون المشروع .	اسبوع واحد (السابع)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد
نظري: الاكمام المستخدمة فى الجاكيت وانواعها وطرق اعدادها (كم ذو قطعة واحدة – ذوقطعتين) . عملي: - قص قماش المشروع وخامات التقوية . - تنفيذ عينة العروة القماش فى عينة خارجية ثم تطبيقها على الجاكيت .	أسبوع واحد(الثامن)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد
نظري: خامات التقوية وانواعها ومزايا استخدامها فى الجاكيت . عملي: تنفيذ التقنيات الخاصة بتجميع وحياكة وكى الجاكيت، مع استخدام نصف بطانة للجزء العلوى فقط من الجاكيت .	أسبوع واحد(التاسع)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد

نظري: اسس اختيار خامات التقوية . عملي: انهاء وتشطيب الجاكيت بأسلوب تقنى سليم باستخدام البييه او السرفلة او التمكين الطائر .	أسبوع واحد(العاشر)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد
نظري: باترونات خامات التقوية للجاكيت الصيفى والشتوى. عملي: البروفة – اجراء عملية الكى النهائى .	اسبوع واحد(الحادي عشر)	1 معتمد 4عملي = 2 معتمد
نظري: مراجعة عامة. عملي: مراجعة عامة – التقييم النهائى للمشروع .	أسبوع واحد(الثاني عشر)	1 معتمد 4 عملي = 2 معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً	1ساعة ×12أسبوع			4ساعة ×12أسبوع		12 ساعة نظري +48 ساعة عملي
الساعات المعتمدة	1ساعة ×12أسبوع			2ساعة ×12أسبوع		12 ساعة نظري +24 ساعة عملي

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ 3

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادرة على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
1	**المعرفة**		
1-1	تذكر العوامل المؤثرة في اعداد وضبط أنواع المعاطف الخاصة بالسيدات.	- المحاضرة. - المناقشة.	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
2-1	تحدد مواصفات (الأكوال – الأكمام) الخاصة بتنفيذ الجاكيت الصيفى.	- المحاضرة.	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
3-1	توضح مزايا أنواع خامات التقوية المستخدمة في الجاكيت الصيفى .	- المحاضرة. - المناقشة.	- اختبار نهائي نظري
2	**المهارات الادراكية**		

1-2	تستنبط مفهوم المصطلحات الفنية المستخدمة في اعداد نموذج الجاكيت الصيفي .	- المحاضرة . - حل المشكلات	- اختبار فصلي - اختبار نهائي نظري
2-2	تحلل اسس اختيار خامات التقوية المناسبة للجاكيت .	-المحاضرة. - المناقشة.	- اختبار نهائي نظري
5	المهارات النفس-حركية		
1-5	ترسم أجزاء الباترون (الكورساج-الكم-الكولة) للجاكيت بالمقاس الشخصي.	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
2-5	ترسم خطوط التصميم على الباترون الأساسي للجاكيت تبعاً للموديل.	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) -تكليفات فردية (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)
3-5	تنفذ باترون التقوية باستخدام الخامات المناسبة للجاكيت الصيفي .	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)
4-5	تستخدم التقنيات المناسبة في تجميع وحياكة أجزاء الجاكيت.	- العروض العملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS) - المشروع (RUBRICS)

.5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج											
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-1		x											
2-1		x											
3-1		x											
1-2				x									
2-2				x									
1-5											x		
2-5											x		
3-5										x			
4-5										x			

.6 جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي	8:7	% 10
2	اختبار نهائي نظري	16 :15	% 25
3	اختبار نهائي عملي (RUBRICS)	15:13	% 25
4	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	% 25
5	المشروع (RUBRICS)	12:10	% 15

د. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع). **- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.**

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة: - **منى عبد الرحمن عبود (2002م): معاطف السيدات** ، دار الصفا للطباعة والنشر ، القاهرة .
2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها): - **مجلة الاقتصاد المنزلي**: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة. - **مجلة علوم وفنون**: تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة. - **مجلة بحوث في التربية الفنية والفنون**: تصدر عن كلية التربية الفنية، جامعة حلوان، القاهرة.
3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...): - منى عبد الرحمن عبود (2001م) : **برنامج مقترح لمادة المعاطف في ضوء التكنولوجيا الحديثة** لطالبات الفرقة الرابعة ، رسالة دكتوراه كلية الاقتصاد المنزلى ، جامعة حلوان ، القاهرة . - **سنجر (1998م): الخياطة الراقية للجاكيت والمعطف** ، الدار العربية للعلوم ، بيروت.
4.أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: **https://qu.blackboard.com**
5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: **- لا يوجد**

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - قاعة محاضرات . - معمل تصنيع الملابس .
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - برمجيات خاصة بالمقرر متمثلة في السبورة الذكية، وكذلك شبكة الانترنت. - جهاز عرض البيانات (Data Show) لكل معمل. - جهاز حاسب لكل معمل.
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس: - تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأى المستقل .
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ _____

التوقيع: ___ _ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

اسم المسؤول عن المقرر: ___ _

أسم منسق البرنامج: _____ _____

التوقيع: _____ _ **تاريخ استلام التوصيف:** _____

The original copy has been signed